

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ голови правління ВГО "Асоціація
працівників дошкільної освіти"
від 30.11.2023 № 40 - о

Розробник програми	Іванова Наталія Анатоліївна , викладач інформатики, асистент кафедри початкової освіти, гуманітарних дисциплін та інформатики обласного коледжу «Кременчуцька гуманітарно-технологічна академія імені А.С. Макаренка»		
Найменування	Програма підвищення кваліфікації «Інструменти для організації дистанційної освіти в освітніх закладах»		
Мета програми	формування професійної компетентності фахівців дошкільної освіти, що передбачає здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності		
Напрямок програми	Розвиток професійних компетентностей		
Зміст програми	Теми	Зміст	Кількість годин
	Платформи для дистанційного навчання	Засоби організації дистанційного навчання	3
		Відеоконференції (Google Meet, Zoom)	
		Сервіс Padlet – для організації взаємної комунікації	
	Створення навчальних матеріалів	Дидактичні матеріали в презентаціях Power Point	3
		Дидактичні матеріали в Word, Excel	
	Опитування, вікторини, дидактичні ігри	Онлайн-сервіс LearningApps.org для розробки, зберігання та використання інтерактивних завдань	3
	Розширення Google Chrome	Розширення – помічники: Google Meet Attendance, Screensy - Screen Recorder, Paint Online, Google Перекладач	3
Комунікація	Створення комунікативного простору	3	
	Telegram, Viber - для успішної взаємодії		
Обсяг програми	15 годин		
Форма підвищення кваліфікації	онлайн		
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<ul style="list-style-type: none"> • Здатність організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. • Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти • Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. • Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці. • Здатність орієнтуватись в інформаційному просторі • Здатність ефективно використовувати ІКТ та електронні освітні ресурси в професійній діяльності 		